



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... پزشکی..... نیمسال تحصیلی ...اول ۹۹-۹۸.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

معاونت آموزشی

نام درس (بلوک): بلوک قلب و عروق (قسمت بافت شناسی)	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکترای حرفه ای پزشکی	نام مسئول درس: دکتر یاری	نام مدرسان: دکتر یاری دکتر کرمانیان دکتر شموسی
	نوع درس: نظری و عملی			
دروس پیش نیاز:				

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با بافت قلب و عروق و بافت سیستم لنفاوی بدن انسان

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- بافت شناسی پایه جان کوئیرا آخرین چاپ
- بافت شناسی تالیف دکتر جعفر سلیمانی راد آخرین چاپ

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- بافت شناسی پایه جان کوئیرا آخرین چاپ
- بافت شناسی تالیف دکتر جعفر سلیمانی راد آخرین چاپ



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... پزشکی..... نیمسال تحصیلی ...اول ۹۹-۹۸.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

معاونت آموزشی

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	دستگاه گردش خون	۴	دکتر شموسی
۲	دستگاه ایمنی	۴	دکتر شموسی



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	کوئیز، سوالات کلاسی، امتحان میان ترم و پایان ترم		

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضورمستمر در کلاس داشته باشد
۲	در بحث های مطرح شده در کلاس شرکت کند
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	دستگاه گردش خون	دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس باید بتواند : ۱. اجزای دستگاه گردش خون و لنف را بشناسد. ۲. بافت لایه های قلب و عملکرد آنها را شرح دهد. ۳. ساختار لایه های رگهای خونی را بیان کند. ۴. انواع سرخرگها و تفاوت آنها را بداند. ۵. ساختار و عملکرد مویرگها را بداند. ساختار سیاهرگها و رگهای لنفی را بشناسد.	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد
۲	دستگاه ایمنی	دانشجو با توجه به سخنرانی ارائه شده و با مطالعه منابع اصلی درس باید بتواند :	شناختی در سطح دانش و ادراک	سخنرانی پرسش و پاسخ اسلاید	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، وایت برد



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....پزشکی..... نیمسال تحصیلی ...اول ۹۹-۹۸.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

معاونت آموزشی

			۱. اعمال دستگاه ایمنی را بداند. ۲. انواع ایمنی را بیان کند. ۳. ساختار بافتی تیموس، طحال، عقده لنفی و لوزه را شرح دهد. علل رد شدن پیوند را شرح دهد.		
--	--	--	--	--	--



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز

معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده..... پزشکی..... نیمسال تحصیلی... اول ۹۹-۹۸.....

طرح درس روزانه آموزش تنوری

تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☐ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: محل امضا				نام درس قید شده است	۱
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
				نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
				شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
				نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.